

Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń korzysta z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły:

1. Uczeń nie może korzystać z telefonu komórkowego i innego urządzenia elektronicznego podczas pobytu na terenie szkoły.

*Za teren szkoły uważa się budynek szkoły oraz obejście dookoła niej, m.in. boisko sportowe, plac zabaw, teren przed wejściem. Zakaz korzystania z urządzeń elektronicznych obowiązuje w godzinach pracy szkoły 6:30-16:30.

a) Uczeń powinien zostać poinformowany przez wychowawcę na jednym z pierwszych spotkań (np. na godzinie wychowawczej). Wtedy również podpisuje oświadczenie związane z zapoznaniem z ogólnoszkolnym zakazem (tabela nr 1). Rodzice, na pierwszym spotkaniu z wychowawcą także zostają zapoznani z tą procedurą obowiązującą w szkole i składają podpis (tabela nr 2).

b) Urządzenie elektroniczne (m.in. telefon komórkowy, zegarek typu smartwatch z możliwością nagrywania i robienia zdjęć) na terenie szkoły musi zostać wyciszone lub wyłączone.

c) Uczeń może używać telefonu komórkowego podczas lekcji, gdy stanowi on pomoc dydaktyczną, a nauczyciel wyrazi potrzebę wykorzystywania urządzeń na potrzeby zajęć.

d) Za zgodą Dyrektora szkoły lub nauczyciela użycie telefonu jest możliwe podczas wydarzeń kulturalnych, wycieczek i dni tematycznych organizowanych w szkole.

e) Jeśli uczeń zgłosi nauczycielowi, że chciałby użyć urządzenia w konkretnym – ważnym celu (np. telefon do rodzica) i otrzyma pozwolenie – może wówczas skorzystać z tego sprzętu w określonym przez osobę pozwalającym miejscu i czasie.

2. Nauczyciel obserwujący ucznia, który na terenie szkoły, w czasie zakazu używa telefonu komórkowego lub innego urządzenia elektronicznego – upomina go ustnie i wpisuje uwagę pisemną w dzienniku elektronicznym.

3. Jeśli jednak uwaga w dzienniku elektronicznym nie jest wystarczająca i uczeń nadal lekceważy ustalone zasady, to stosuje się kolejne następstwo – uczeń zostanie poproszony o pozostawienie urządzenia w wyznaczonym miejscu w sekretariacie/gabiniecie Dyrektora szkoły.

4. Dyrektor szkoły lub wychowawca ucznia, właściciela urządzenia elektronicznego informuje telefonicznie o tym fakcie jego rodzica/opiekuna prawnego i zobowiązuje go do osobistego zgłoszenia się po odbiór urządzenia.

Procedura postępowania w przypadku agresywnego zachowania ucznia stwarzającego zagrożenie dla bezpieczeństwa i zdrowia własnego oraz innych:

1. Odizolowanie ucznia od innych uczniów.
2. Podjęcie przez nauczyciela próby wyciszenia zachowania agresywnego poprzez rozmowę z uczniem.
3. W przypadku, gdy rozmowa nie skutkuje, nauczyciel zawiadamia pedagoga/psychologa/innego nauczyciela/dyrektora o zaistniałej sytuacji, w celu uzyskania pomocy.
4. W sytuacji koniecznej nauczyciel ma możliwość przytrzymania ucznia.
5. Poinformowanie rodziców o zachowaniu ucznia.
6. Po agresywnym zachowaniu rodzic/opiekun prawny podpisuje zgodę na przytrzymywanie dziecka w sytuacjach, kiedy jego zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowie jego i innych uczniów.
7. Rozmowa z rodzicami ucznia przeprowadzona przez wychowawcę/pedagoga/psychologa w celu doboru odpowiednich form pomocy dla dziecka.

.....
Podpis Dyrektora Szkoły

Zgoda

Wyrażam zgodę na przytrzymywanie mojego syna/córki.....
w sytuacjach, kiedy jego/jej zachowanie zagraża bezpieczeństwu i/lub zdrowiu jego/jej lub innych
uczniów.

.....
Data i podpis rodzica/opiekuna prawnego

Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia u ucznia śladów świadczących o samookaleczeniu się:

1. Odizolowanie ucznia od rówieśników.
2. Higienistka szkolna w miarę możliwości (jeśli jest tego dnia w szkole) dokonuje oględzin ciała oraz w razie potrzeby opatruje ślady samookaleczenia.
3. Wychowawca, pedagog lub psycholog przeprowadza rozmowę z uczniem oraz powiadamia rodziców o zaistniałej sytuacji i prosi o niezwłoczne przybycie do szkoły.
4. Wychowawca, pedagog lub psycholog przekazują ucznia pod opiekę rodziców (prawnych opiekunów) i pisemnie zobowiązują się do ich konsultacji psychologicznej/psychiatrycznej.
5. Wychowawca, pedagog lub psycholog informuje rodziców o możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznego na terenie szkoły.
6. Utrzymywanie współpracy pedagoga/psychologa z rodzicami dot. realizacji zaleceń pracy z dzieckiem.
7. Rozmowy wspierające pedagoga/psychologa z uczniem.
8. Wychowawca, pedagog lub psycholog zobowiązani są do sporządzenia notatki z zajścia i przechowywania jej w dokumentacji.
9. O zdarzeniu należy poinformować dyrektora szkoły.

.....
Podpis Dyrektora szkoły

Procedura postępowania w sytuacji, w której uczeń dokonuje samookaleczenia na terenie szkoły:

1. Należy odizolować ucznia od reszty grupy.
2. Uniemożliwić uczniowi kontynuowanie czynności samookaleczenia poprzez zastosowanie stanowczej perswazji z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.
3. W razie potrzeby poprosić osobę dorosłą (nauczyciela/innego pracownika szkoły) lub ucznia o poinformowanie dyrektora szkoły/ higienistki oraz w sytuacji zagrożenia życia /zdrowia ucznia wezwania pogotowia ratunkowego.
4. Jeżeli wydarzenie miało miejsce podczas zajęć lekcyjnych, zapewnić opiekę pozostałym uczniom z pomocą innego nauczyciela.
5. Niezwłocznie poinformować o zaistniałym zdarzeniu dyrektora szkoły/pedagoga /psychologa oraz wychowawcę klasy, do której chodzi uczeń dokonujący samookaleczenia.
6. Wychowawca, pedagog lub psycholog wzywa rodziców ucznia, informuje o zdarzeniu i pisemnie zobowiązuje do konsultacji psychiatrycznej ich dziecka. Przekazuje ucznia pod opiekę rodziców.
7. Wychowawca, pedagog lub psycholog informuje rodziców o możliwości uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkoły.
8. Utrzymywanie współpracy pedagoga/psychologa z rodzicami dot. realizacji zaleceń pracy z dzieckiem.
9. Rozmowy wspierające pedagoga/psychologa z uczniem.
10. Wychowawca, pedagog lub psycholog zobowiązani są do sporządzenia notatki z zajęcia i przechowywania jej w dokumentacji.

.....
Podpis Dyrektora szkoły

Procedury postępowania w przypadku uzyskania informacji, że uczeń chce popełnić samobójstwo.

Każdy pracownik szkoły powinien niezwłocznie zareagować w sytuacji gdy uczeń mówi o myślach czy zamiarach samobójczych lub gdy dostał informację od innych uczniów, że kolega/koleżanka przejawia takie myśli/zamiary.

A. Uczeń informuje, że popełni samobójstwo:

1. Rozmowa osoby dorosłej z uczniem – wychowawca, pedagog, psycholog, ocena ryzyka popełnienia samobójstwa.
2. Powiadamy rodziców (nawet jeśli dziecko prosi abyśmy tego nie robili).
3. Informujemy dyrektora szkoły. W sytuacji oceny ryzyka jako bardzo wysokie lub wysokie lub gdy nie można nawiązać kontaktu z rodzicem ucznia dyrektor podejmuje niezwłocznie działania w celu ratowania życia i zdrowia ucznia w szczególności wzywa odpowiednie służby oraz zapewnia w miarę możliwości opiekę psychologa.
4. Uczeń pozostaje pod opieką szkoły do przyjazdu rodziców/opiekunów prawnych. W przypadku, gdy przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia szkoła przekazuje dziecko pod opiekę odpowiednim instytucjom (np. policji).
5. Objęcie ucznia specjalistyczną pomocą pedagoga lub psychologa szkolnego na terenie szkoły.
6. Skierowanie rodziców wraz z dzieckiem do lekarza psychiatry lub na ostry dyżur psychiatryczny (w zależności od oceny ryzyka)
7. Gdy rodzic odbiera dziecko ze szkoły podpisanie przez niego zobowiązania udzielenia dziecku adekwatnego wsparcia, wskazanie miejsc gdzie możliwe jest otrzymanie profesjonalnej pomocy.

Uczeń, w którego rozpoznaliśmy myśli samobójcze nie może zostać sam! Nauczyciel/psycholog/pedagog pozostaje z nim do czasu przyjazdu rodziców lub podjęcia działań przez służby ratownicze.

B. Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń dokonuje próby samobójczej:

1. Wezwanie odpowiednich służb, mających na celu ratowania życia i zdrowia poszkodowanego (pogotowie ratunkowe, policja).
2. Informujemy dyrektora szkoły i rodziców.
3. Konsultacja z poradnią psychologiczno-pedagogiczną z interwentem kryzysowym. Każda sytuacja jest inna, warto ją skonsultować ze specjalistą z zewnątrz, który obiektywnie oceni sytuację i pomoże podjąć odpowiednie kroki.
4. Udzielamy wsparcia rodzicom ucznia (wychowawca, pedagog, psycholog).
5. Skierowanie rodziców wraz z dzieckiem do specjalisty (psycholog, psychiatra).
6. Objęcie ucznia specjalistyczną pomocą pedagoga lub psychologa szkolnego na terenie szkoły.
7. Przygotowanie społeczności szkolnej (na godzinach wychowawczych, warsztatach z pedagogiem lub psychologiem szkolnym).
8. Przy próbie samobójczej dyrektor informuje Radę Pedagogiczną pod rygorem tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich nauczycieli.

C. Procedura postępowania w przypadku, gdy uczeń dokonał samobójstwa:

1. Powiadomienie dyrektora szkoły i prokuratury.
2. Powiadomienie organu nadzorującego prace szkoły i kuratorium.
3. Konsultacja z poradnią psychologiczno-pedagogiczną z interwentem kryzysowym.
4. Zwołanie rady pedagogicznej, po której wychowawcy lub inna wyznaczona osoba informują młodzież o zdarzeniu.
5. Objęcie uczniów pomocą psychologiczną przy wykorzystaniu wsparcia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
6. Umożliwienie uczniom przeżyć żałobę i uczestniczenie w ceremonii pogrzebowej.

.....
Podpis Dyrektora szkoły